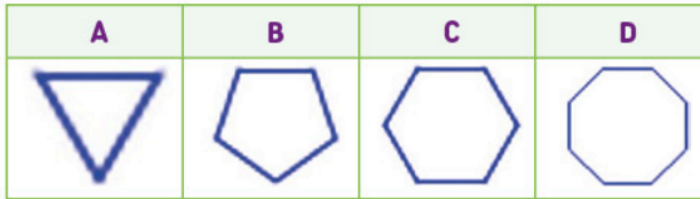


Nom : Prenom : Numéro : Classe : 8 b

Réfléchir à combien de fois s'exécute la boucle.

1. Préciser sans justification le motif obtenu en exécutant le programme ci-contre.



Regarder combien de côtés comporte ce motif et de quel angle on doit tourner entre chacun de ces côtés.

2. Écrire un programme qui permet d'obtenir le motif D.

.....

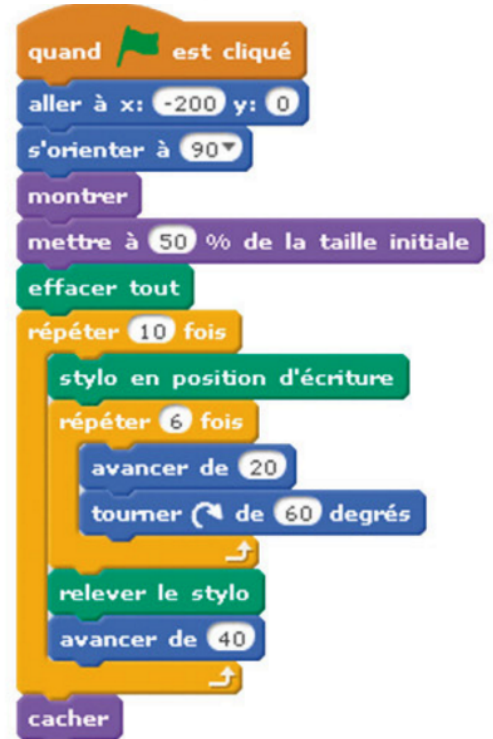
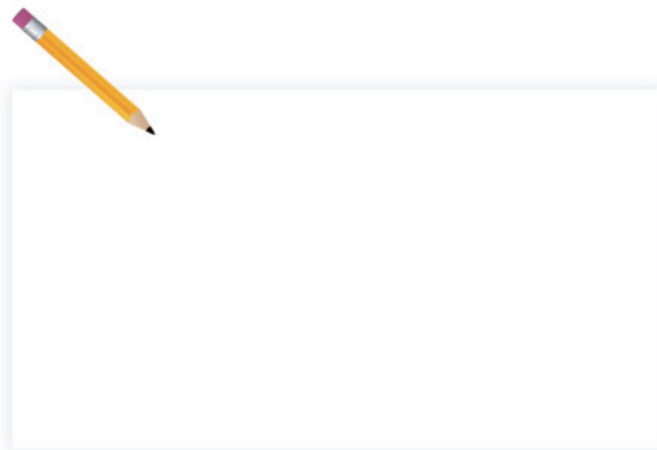
.....

.....

.....

Dessiner d'abord un motif et voir ensuite le décalage inséré avant de reproduire ce même motif. L'instruction S'orienter à 90° permet d'orienter le lutin vers la droite.

3. Dessiner le motif que permettra d'obtenir le programme ci-contre.



En se basant sur le dessin précédent, regarder où se trouve le lutin lorsqu'il a terminé sa construction et en déduire l'utilité de l'instruction Avancer de 40.

4. Que faut-il changer dans l'instruction **avancer de 40** pour obtenir le dessin suivant ?

